



CHÍNH SÁCH VIỆC LÀM CHO TRI THỨC DÂN TỘC THIỂU SỐ

# CÒN NHIỀU BẮT CẬP

TRẦN TRỖ VIỆC LÀM CHO TRI THỨC DÂN TỘC THIỂU SỐ

Thực trạng bố trí việc làm cho sinh viên DTTS sau khi tốt nghiệp đại học, cao đẳng, trung cấp trong những năm qua đã được Chính phủ và Nhà nước quan tâm đúng mức. Nhưng trên thực tế việc thực hiện chính sách vẫn chưa triệt để và còn nhiều điều cần sửa đổi. Như tình trạng đầu vào các trường thi kiểm soát, nắm bắt chặt chẽ nhưng đến giai đoạn phân bổ việc làm cho học viên, sinh viên DTTS sau khi ra trường thì chưa được đồng đều và nhiều trường hợp phân bổ còn trái ngành nghề. Mặt khác phân bổ đầu ra cho sinh viên chưa sâu sát với thực tiễn nhân lực, do vậy chính quyền địa phương chưa tận dụng tốt những ưu điểm từ chính sách cũng như giải quyết nguồn nhân lực.

HIỆN NAY LỰC LƯỢNG LAO ĐỘNG LÀ NGƯỜI DÂN TỘC THIỂU SỐ (DTTS) QUA ĐÀO TẠO CHIẾM TỶ LỆ RẤT ÍT ỒI, CHÉNH LỆCH QUÁ LỚN SO VỚI BÌNH QUÂN LAO ĐỘNG CẢ NƯỚC. VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC VÀ GIẢI QUYẾT VIỆC LÀM CHO NHÂN LỰC DÂN TỘC THIỂU SỐ CÒN NHIỀU TRỞ NGẠI VÀ KHÓ KHĂN.

Thực tế vẫn còn diễn ra tình trạng địa phương chưa quản lý được số lượng sinh viên DTTS học cử tuyển hay những loại hình đào tạo khác dẫn đến việc định hướng, sắp xếp việc làm cho các em còn lúng túng.

Chỉ còn ít tháng nữa là những sinh viên

năm cuối sẽ tốt nghiệp, đa số những sinh viên DTTS đều có hoàn cảnh gia đình khó khăn về kinh tế, trong quá trình học các bạn phải vay vốn hỗ trợ sinh viên của Nhà nước để trang trải việc học tập. Rất nhiều bạn lo lắng tìm chỗ làm sau khi ra trường. Hoàng Văn Đức (SV năm cuối ĐH Chu Văn An, Dân tộc Tày- Yên Bái) chia sẻ: “Thấy nhiều anh chị ra trường thất nghiệp mình thấy lo lắng cho nghề nghiệp sau này. Gia đình đã vay gần 30 triệu đồng để nuôi mình ăn học, tốt nghiệp rồi không biết có tìm được việc làm để trả nợ cho gia đình hay không”.

Các bậc phụ huynh cũng thấp thỏm cho việc làm của con cái, bà Hà Thị Mây (Dân tộc Tày – Cao Bằng) nói: “Chúng tôi nhờ Đảng, Nhà nước thôi! chứ hoàn cảnh gia đình cũng cố gắng lắm để cho



NGHỊ ĐỊNH 05/2011/NĐ-CP VỀ CÔNG TÁC DÂN TỘC, TẠI ĐIỀU 10, MỤC 7 NÓI CỤ THỂ CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG, NƠI CÓ CON EM DÂN TỘC THIỂU SỐ THI ĐỔ VÀO ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG VÀ SINH VIÊN ĐI HỌC HỆ CỬ TUYỂN, CÓ TRÁCH NHIỆM TIẾP NHẬN VÀ PHÂN CÔNG CÔNG TÁC PHÙ HỢP VỚI NGÀNH NGHỀ ĐÀO TẠO SAU KHI TỐT NGHIỆP.

con cái theo đuổi con chữ, mong cho chúng nó ra trường được nhà nước thương sắp xếp công việc cho”.

#### NGHỊ ĐỊNH CẦN GẮN LIỀN THỰC TIỄN

Vàng Thị Lụa (SV năm 3 CĐ Cộng đồng – Dân tộc H’Mông- Hà Giang) hỏi: “Đối với sinh viên không phải hệ cử tuyển nộp hồ sơ xin việc ở đâu? Chính sách ưu đãi việc làm đối với sinh viên không học cử tuyển có điểm gì khác so với hệ cử tuyển?”. Nghị định 05/2011/NĐ-CP có hiệu lực thi hành từ 04/03/2011. Trong thời gian chưa có Thông tư hướng dẫn cụ thể, việc phân bổ cán bộ, công nhân viên chức là DTTS sẽ được giải quyết

theo quy định pháp luật hiện hành. Các bạn sinh viên hệ cử tuyển nộp hồ sơ cho (UBND tỉnh), sinh viên không phải hệ cử tuyển thuộc đối tượng con em dân tộc sẽ nộp hồ sơ cho Sở Nội vụ tỉnh. Chính sách chung cho sinh viên dân tộc thiểu số đều được ưu đãi và sắp xếp việc làm.

Nghị định đã quy định cách thức giải quyết cụ thể nhưng để làm tốt trong thực tiễn cũng cần tính toán nhiều phương án hợp lý, gắn liền với nhu cầu thực tiễn lao động trong tỉnh để có kế hoạch phân công công tác cho con em đối tượng đúng chỗ, đúng chuyên môn. Xuyên suốt việc phân bổ phải dựa

trên tinh thần bình đẳng, giảm thiểu khoảng cách sử dụng nguồn nhân lực trong xã hội, nâng cao đời sống tinh thần cho đồng bào DTTS.

Những hạn chế tồn tại từ thực tiễn giải quyết việc làm chưa tốt đã tác động tới tâm lý và định hướng lựa chọn con đường nghề nghiệp các bạn sinh viên DTTS. Mùa A Hừ (SV năm cuối ĐHKHXH & NV- Dân tộc H’Mông- Điện Biên) nói: “Tốt nghiệp xong rất nhiều bạn muốn trở về quê hương làm việc, góp phần xây dựng, phát triển kinh tế cho thôn bản quê hương giàu đẹp nhưng không phải ai cũng êm xuôi trong xin việc, nhiều gia đình trong bản tôi vẫn khổ sở chạy vạy lo công việc cho con sau khi tốt nghiệp”.

Trong sự nghiệp đổi mới, đẩy mạnh CNH-HDH đất nước rất cần đến sự đóng góp từ nguồn nhân lực và tâm nhìn trí thức của lực lượng lao động DTTS. Họ sẽ là người trong cuộc để đổi thay khoảng cách giàu nghèo, mức sống... giữa đồng bào DTTS so với các vùng miền trên cả nước nên cần có những cơ chế, chính sách đãi ngộ cho những học sinh, sinh viên con em DTTS sau khi ra trường.

DOÃN MÃN

